

## Start van de dag

Op maandag starten we met het vertellen van de belevenissen in het weekend. De andere dagen starten we met 15 minuten stillezen of een andere vorm van lezen. De kinderen lezen uit boeken die op niveau in onze schoolbibliotheek staan.

## Verjaardag

Een feestje in de klas is altijd leuk! Natuurlijk hoort daar een lekkere traktatie bij (wij geven de voorkeur aan iets gezonds). De kinderen mogen dezelfde traktatie ook trakteren bij de leerkrachten in de andere groepen. Graag even overleggen wanneer uw kind trakteert, zodat we daar rekening mee kunnen houden.

## Zelfredzaamheid

Wij vinden het erg belangrijk, dat de kinderen zich tot zelfstandige personen ontwikkelen. Wij stimuleren daarom de zelfredzaamheid. We leren de kinderen om kleine problemen zelf op te lossen. Ook hebben de kinderen een taak, zodat we samen verantwoordelijk zijn voor het opruimen en schoonhouden van de klas.

## Deze methoden gebruiken we in de groep

### Pluspunt

Elke dag staat er een rekenles op het programma. We maken gebruik van de methode Pluspunt, deze methode houdt rekening met verschillende niveaus. In 3 weken behandelen we 1 blok, er zijn 10 blokken per jaar. Elk blok wordt afgesloten met een toets. In groep 8 leren de kinderen o.a. :

- kommagetallen plaatsen op de getallenlijn en met deze getallen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
- schattend rekenen met hele- en kommagetallen.
- in een complexe context een combinatie van bewerkingen uitvoeren.
- inhouds- en gewichtsmaten omrekenen en inhoudsberekeningen maken.
- optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met breuken.
- opgaven met procenten maken.
- berekeningen maken met percentages waarbij de gegevens worden aangeboden in een grafiek of tabel.

### Taal actief

Het programma van deze methode bestaat uit een taal-, woordenschat en spellinggedeelte. De methode is verdeeld in 8 thema's van ongeveer 4 weken. In groep 8 komen de onderdelen taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven ook aan bod. Zinsdelen en woordsoorten benoemen zijn in groep 8 een belangrijk onderdeel van taal evenals werkwoordspelling in het spellinggedeelte.

### Estafette

Deze methode gebruiken we voor het verder ontwikkelen van het technisch lezen. In groep 8 gaat het vooral om studerend en begrijpend lezen. De kinderen leren aantekeningen te maken tijdens het lezen en samenvattingen te schrijven.

### Pennenstreken

In groep 8 wordt het handschrift geoefend met deze methode. De kinderen leren vlot te schrijven waarbij netheid en tempo gecombineerd moeten worden. Er wordt zowel schrijfschrift als blokschrift aangeleerd in groep 8.

### Nieuwsbegrip

Dit is een complete methode voor begrijpend lezen, aan de hand van onderwerpen uit het nieuws. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschattoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren begrijpend lezen. Hierbij hoort ook een digitaal gedeelte waarbij de kinderen op niveau worden ingedeeld.



### Rapport en vervolgonderwijs

De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis. In september is er een oudergesprek en eind februari het adviesgesprek over het vervolgonderwijs.

Kinderen die naar het VMBO gaan maken een NIO-toets in november. De uitslag wordt besproken met de kinderen en met de ouders.

In april maken alle kinderen de eindtoets. Waarna ook een kind/oudergesprek volgt.

We bezoeken met de groep openlesdagen van de V.O.-scholen KWC en L&L, beiden in Culemborg.

Op 1 oktober (19.00-20.00) is er een speciale info-avond voor groep 8. I.v.m. Corona voor 1 ouder per gezin.

### Weektaak

De kinderen werken met een weektaak. Deze is in 3 niveaus ingedeeld, zo werken de kinderen allemaal per vak op het niveau dat bij hen past. We leren de kinderen te plannen en zelfstandig te werken.

### Voorlezen

Tijdens het eten en drinken om 10.00 uur lezen we voor. Dit niet alleen om rustig wat te eten en drinken, maar ook om de taalvaardigheid en het plezier in lezen te stimuleren, de woordenschat te vergroten en om de concentratie te oefenen. Het lezen en voorlezen is iets waar we door de hele school mee bezig zijn.

### Vreedzame school

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan en een actieve bijdrage te leveren aan een positieve (werk)sfeer in de groep. In elke groep komen dezelfde thema's aan bod. Als onderdeel van De Vreedzame school hebben de kinderen 2 keer per jaar een kindgesprek met de leerkracht. Met deze gesprekken willen we het volgende bereiken:

\*Verbeteren contact met het kind, band opbouwen/versterken.

\*Kind echt zien.

\*Eigen visie van het kind horen/oplossingen van het kind horen

\*Meer informatie van het kind krijgen.

\*Motivatie van het kind vergroten (eigenaar van eigen handelen).

\*Samen met het kind werken aan de ontwikkeling.

Het doel wordt vastgelegd in een kindplan, deze krijgt het kind mee naar huis.

### Leskracht

Met deze methode werken we projectmatig aan de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Binnen Leskracht zijn de 21-eeuwse vaardigheden erg belangrijk. De kinderen leren samenwerken, onderzoeksvragen stellen, presenteren en ICT vaardigheden door aan verschillende thema's te werken.

### Gymnastiek

Vanaf de start van het schooljaar tot aan de herfstvakantie gymmen we 1 keer per week buiten.

Vanaf de herfstvakantie tot aan de meivakantie gymmen we in de gymzaal in Beusichem.

We gaan hier op de fiets naar toe.

### Leerlingvolgsysteem en vervolgonderwijs

• **Cito:** Als uw kind in groep 8 zit toetsen wij uw kind 1x in januari. We toetsen dan op lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De resultaten bespreken we met uw kind en in een oudergesprek met de ouders. Dit is tevens het adviesgesprek V.O. In het rapport geven we ook een uitdraai mee van de CITO resultaten. Deze resultaten vormen een belangrijk deel van het advies voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast de resultaten van de methodetoetsen, werkhouding, motivatie, betrokkenheid, zelfstandigheid e.d.

• **ZIEN:** Dit is een vragenlijst die leerkrachten en leerlingen invullen om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen. 2x per jaar vullen we lijsten in over de ontwikkelingen van uw kind. Deze lijsten maken deel uit van het dossier van uw kind tot en met groep 8. Deze lijsten kunnen ook met u worden besproken in de voortgangsgesprekken. In de kindgesprekken bespreken we de resultaten met de kinderen.

### Natuurlijk! De Klepper.

Onze visie dragen we uit door aandacht te geven aan gezond gedrag en duurzaamheid. Zo stimuleren we gezond eten (met fruit of een gezonde boterham). We plannen excursies en buitenlessen om aandacht te geven aan de natuur. De kinderen van groep 8 helpen bij toerbeurt mee in het onderhoud van de schooltuin en helpen bij het snoeien van de fruittuin. Ook helpen zij in het oogstseizoen bij de verkoop van de opbrengst van de schooltuin. Ook wordt er dan uitleg gegeven over de groei en werkzaamheden in de betreffende week.



## Chromebook

We werken in onze groep met chromebooks. De leerlingen werken in een beveiligde COOL omgeving met een eigen account. We maken gebruik van methodegebonden software maar ook andere programma's zoals BLOON, Rekentuin en Taalzee. Deze kunnen ook thuis geoefend worden. De kinderen leren in groep 8 ook om te gaan met Google programma's waarbij er ook aandacht is voor mediawijsheid.

## Keuze middelbare school

Uw kind is bijna toe aan de middelbare school. Het is belangrijk op tijd te beginnen met de zoektocht naar de juiste school. In de omgeving zijn een aantal scholen. Bezoekt u vooral samen met uw kind de open dagen en informatieavonden!

## Koningin Wilhelmina College in Culemborg



[www.kwc-culemborg.nl](http://www.kwc-culemborg.nl)

## Lek & Linge in Culemborg en vestiging de Lingeborgh in Geldermalsen



[www.lekenlinge.nl](http://www.lekenlinge.nl)

## Aanmelden?

Vul het aanmeldingsformulier van desbetreffende school in en lever deze uiterlijk 1 maart in bij de leerkracht. Graag kopie ID toevoegen! Wij sturen het aanmeldingspakket op naar het voortgezet onderwijs.

## Van de basisschool naar de middelbare school!

### Het advies

Aan het einde van dit schooljaar gaat uw kind de overstap maken naar het voortgezet onderwijs. Eén van de taken die de basisschool daarbij heeft, is het zorgvuldig overdragen van gegevens over het didactische niveau van uw kind gekoppeld aan een plaatsingsadvies. Het plaatsingsadvies wordt door het voortgezet onderwijs bepaald aan de hand van verschillende gegevens:

1. Het advies van de basisschool (onderwijskundig rapport) bestaat uit de ervaringen van 8 jaar primair onderwijs, de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de eindtoets.
2. Kinderen met een mogelijk VMBO advies krijgen ook de aanvullende onderzoeken **NIO** en **SEV**. NIO is een intelligentietest en SEV is een vragenlijst naar het sociaal-emotioneel welbevinden. Door deze aanvullende onderzoeken kunnen we ook bekijken of uw kind misschien in aanmerking komt voor het Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) binnen het VMBO. LWOO-leerlingen volgen onderwijs in één van de leerwegen binnen het VMBO, maar krijgen daarnaast extra ondersteuning in de vorm van kleinere klassen, huiswerkbegeleiding en dergelijke.

### DIA eindtoets

In het basisonderwijs zijn scholen verplicht een eindtoets af te nemen in groep 8. Het schooladvies van de leerkracht, die de leerling het beste kent, is leidend maar de uitslag van de eindtoets is een tweede gegeven. Op de Klepper hebben wij ervoor gekozen de DIA eindtoets af te nemen. De DIA eindtoets bestaat uit de onderdelen rekenen, begrijpend lezen, taalverzorging en woordenschat. De DIA eindtoets is een digitale toets en die zich aanpast aan het niveau van uw kind. Zo worden de leerlingen op hun eigen niveau getoetst. Na een aantal weken bespreekt uw kind met de leerkracht het resultaat en krijgt uw kind een leerlingrapport met de uitslag van de toets mee naar huis.

### Niveaus middelbaar onderwijs

	WO	HBO	MBO				Werken
6	VWO		Niveau 3 en 4	Niveau 2 en 3	Niveau 1 en 2	PRO	
5		HAVO					
4			V	M	B	O	
3							
2							
1			TL	GL	KBL	BBL	
Leerwegondersteunend onderwijs							