

Start van de dag

Het eerste half uur is het rustig in de groep. We starten dan altijd met stillezen, racelezen, ralfi lezen met ouders en het oefenen van de spelling met Bloon op het chromebook. De kinderen lezen uit boeken die op niveau in onze schoolbibliotheek staan.

Verjaardag

Een feestje in de klas is altijd leuk! Natuurlijk hoort daar een lekkere traktatie bij (wij geven de voorkeur aan iets gezonds). De kinderen mogen dezelfde traktatie ook trakteren bij de leerkrachten in de andere groepen.

PARRO

Wij gebruiken de app PARRO als communicatiemiddel. Wij plaatsen regelmatig foto's uit de klas op de app. Ook zullen we u via deze app uitnodigen voor gesprekken en kunt u via deze app contact met ons opnemen.

Wanneer uw kind ziek is vragen wij u rond 08.00 uur te bellen op het telefoonnummer van school:

0345 501961

Gym

Vanaf de start van het schooljaar tot aan de herfstvakantie gymmen we 1 keer per week (op maandag) buiten. Vanaf de herfstvakantie tot aan de meivakantie gymmen we op dinsdag in de gymzaal in Beusichem. Hier gaan we met de bus naartoe.

Deze methoden gebruiken we in de groep:

Pluspunt

Elke dag staat er een rekenles op het programma. We maken gebruik van de methode Pluspunt, deze methode houdt rekening met verschillende niveaus. In 3 weken behandelen we 1 blok, er zijn 10 blokken per jaar. Elk blok wordt afgesloten met een toets. In groep 4 leren de kinderen oa:

- getalbegrip: doortellen en teruggtellen t/m 100, met sprongen van 10 springen op de getallenlijn
- optellen en aftrekken: automatiseren t/m 100, hoofdrekenen, splitsen
- vermenigvuldigen en delen: dubbelen en halveren, een keer meer en een keer minder, tafels van 1 t/m 10
- meten: meten van lengte, schatten, ruimtelijke figuren, meten inhoud, gewicht en tijd
- klokkijken
- rekenen met geld
- ruimtelijke oriëntatie: kaart elzen, plattegronden en spiegelen
- verhoudingen: verhoudingstabellen

Taal actief

Met Taal-actief werken alle kinderen vanaf dag 1 op hun eigen niveau; drempel, basis- en verrijking. Het basisprogramma is verdeeld in 8 thema's van 4 weken. Er is een optimale afstemming van de leerlijnen taal/spelling en woordenschat. Naast deze onderdelen komen taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven ook aan bod. De methode heeft een herkenbare en duidelijke structuur vanaf groep 4 t/m 8.

Estafette

Vanaf groep 4 gebruiken we de methode Estafette voor het verder ontwikkelen van het technisch lezen en het begrijpend lezen. Hierbij werken we op 3 niveaus; risicolezer, methode gebonden lezen en de vlotte lezer.

Bouw!

Bouw! is een computergestuurd interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 voorkomen kunnen worden. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg. Ouders, grootouders en oudere leerlingen van vrijwilligers kunnen als tutor fungeren. In groep 4 werken kinderen die in groep 2 of 3 gestart zijn met Bouw! 4 keer per week met Bouw! op school. In groep 4 ronden ze dit programma af.



Rapport

De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis. Dit rapport gebruiken de kinderen voor de gehele schoolperiode. Wilt u deze daarom na het lezen weer op school inleveren?

Gesprekken

September/oktober:

startgesprek

Februari:

voortgangsgesprek n.a.v. rapport

Juni:

facultatief rapportgesprek op verzoek van school of ouders

Weektaak

De kinderen werken met een weektaak.

Deze is in 3 niveaus aangepast. Zo werken de kinderen allemaal op het niveau dat bij hen past. Op deze manier leren wij kinderen plannen en zelfstandig werken.

Voorlezen

Aan het eind van de ochtend en/of middag lezen we nog even. Dit niet alleen om het dagdeel rustig af te ronden, maar ook om de taalvaardigheid en het plezier in lezen te stimuleren, de woordenschat te vergroten en om de concentratie te oefenen. Het lezen en voorlezen is iets waar we door de hele school mee bezig zijn.

Chromebook

We werken in onze groep met chromebooks. De leerlingen werken in een beveiligde COOL omgeving met een eigen account. We maken gebruik van methodegebonden software maar ook andere programma's zoals BLOON, Rekentuin en Taalzee.

Nieuwsbegrip

Tot aan de herfstvakantie richten we ons voornamelijk op het technisch lezen, na de herfstvakantie gebruiken we naast Estafette ook de methode Nieuwsbegrip voor het begrijpend lezen. Dit is een methode voor begrijpend lezen, aan de hand van onderwerpen uit het nieuws. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschatoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen.

Pennenstreken

In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters schrijven. Na de kerstvakantie gaan de kinderen voor het eerst met een vulpen schrijven.

Vreedzame school

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan en een actieve bijdrage te leveren aan een positieve (werk)sfeer in de groep. In elke groep komen dezelfde thema's aan bod. Als onderdeel van De Vreedzame school hebben de kinderen 2 keer per jaar een kindgesprek met de leerkracht. Met deze gesprekken willen we het volgende bereiken::

- *Verbeteren contact met het kind, band opbouwen/versterken.
- *Kind echt zien.
- *Eigen visie van het kind horen/oplossingen van het kind horen
- *Meer informatie van het kind krijgen.
- *Motivatie van het kind vergroten (eigenaar van eigen handelen).
- *Samen met het kind werken aan de ontwikkeling.

Leskracht

Op de klepper werken we vanaf groep 5 met de methode Leskracht. Met deze methode wordt er projectmatig gewerkt aan de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs.

In groep 4 doen wij minstens 2 keer per jaar mee met deze projecten. De rest van het jaar werken we aan onze eigen projecten (bijvoorbeeld herfst, sinterklaas, lente) waarbij de manier van werken wel aansluit bij de methode Leskracht.

Leerlingvolgsysteem

- **Cito:** Als uw kind in groep 4 zit toetsen wij uw kind 2 X per jaar. Deze toetsen nemen wij af in januari en juni. We toetsen dan op lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. De resultaten bespreken we met uw kind en in een oudergesprek met de ouders. In het rapport geven we ook een uitdraai mee van de CITO resultaten.
- **ZIEN:** Dit is een vragenlijst die de leerkrachten invullen om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen. 2x per jaar vullen we lijsten in over de ontwikkelingen van uw kind. Deze lijsten maken deel uit van het dossier van uw kind tot en met groep 8. Deze lijsten kunnen ook met u worden besproken in de voortgangsgesprekken. In de kindgesprekken bespreken we de resultaten met de kinderen

Natuurlijk! De Klepper.

Onze visie dragen we uit door aandacht te geven aan gezond gedrag en duurzaamheid. Zo stimuleren we gezond eten (met fruit of een gezonde boterham in de pauze). We plannen excursies en buitenlessen om aandacht te geven aan de natuur.

