

Start van de dag

Het eerste half uur is het rustig in de groep. We starten dan altijd met stillezen, racelezen, ralfi lezen met ouders en het oefenen van de spelling met Bloon op het chromebook. De kinderen lezen uit boeken die op niveau in onze schoolbibliotheek staan.

Verjaardag

Een feestje in de klas is altijd leuk! Natuurlijk hoort daar een lekkere traktatie bij (wij geven de voorkeur aan iets gezonds). De kinderen mogen dezelfde traktatie ook trakteren bij de leerkrachten in de andere groepen.

PARRO

Wij gebruiken de app PARRO als communicatiemiddel. Wij plaatsen regelmatig foto's uit de klas op de app. Ook zullen we u via deze app uitnodigen voor gesprekken en kunt u via deze app contact met ons opnemen.

Wanneer uw kind ziek is vragen wij u rond 08.00 uur te bellen op het telefoonnummer van school: 0345 501961

Gym

Vanaf de start van het schooljaar tot aan de herfstvakantie gymmen we 1 keer per week (op maandag) buiten. Vanaf de herfstvakantie tot aan de meivakantie gymmen we op dinsdag in de gymzaal in Beusichem. Hier gaan we met de bus naartoe.

Deze methodes gebruiken we in de groep

Pluspunt

Elke dag staat er een rekenles op het programma. We maken gebruik van de methode Pluspunt, deze methode houdt rekening met verschillende niveaus. In 3 weken behandelen we 1 blok, er zijn 10 blokken per jaar. Elk blok wordt afgesloten met een toets. In groep 3 leren de kinderen oa:

- getalbegrip: doortellen en teruggtellen t/m 20, met sprongen 2 en 5 springen op de getallenlijn
- optellen en aftrekken: automatiseren t/m 20, hoofdrekenen tot 10, splitsen
- vermenigvuldigen en delen: dubbelen en halveren
- klokkijken (hele en halve uren)
- ruimtelijke oriëntatie: plattegronden en spiegelen

Veilig leren lezen

Veilig leren lezen is een taal/ leesmethode speciaal ontwikkeld voor groep 3 van de basisschool. Er wordt gewerkt aan de mondelinge en schriftelijke taalontwikkeling. Veilig leren lezen bestaat uit 12 thematische kernen, die zijn opgebouwd uit de fasen introductie, instructie, zelfstandige verwerking, vervolgoopdrachten en reflectie. De methode houdt rekening met 3 niveau's binnen de groep: zon- maan- en sterkinderen.

Het computerprogramma bij Veilig leren lezen biedt oefenstof bij alle 12 kernen en sluit aan bij de thema's. De kinderen werken met specifieke opdrachten.

Kwaliteitsbewaking :

- * Veilig leren lezen heeft een aparte aanpak voor kinderen die al kunnen lezen.
- * Aansluiting bij de tussendoelen beginnende geletterdheid.
- * Controletaken op het gebied van letterkennis, correct technisch lezen, vlot technisch lezen, begripvend lezen en spelling.

Pennenstreken

In groep 3 leren de kinderen de schrijffletters. Deze methode is gekoppeld aan de taal/leesmethode **Veilig leren lezen**. De kinderen leren meteen de letters of de woorden schrijven die zij in de leesles hebben leren lezen. De kinderen kunnen het geleerde gelijk in praktijk brengen. Zeker met de hulp van het activboard is schrijven nog veel leuker!



Rapport

De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis. Dit rapport gebruiken de kinderen voor de gehele schoolperiode. Wilt u deze daarom na het lezen weer op school inleveren?

Gesprekken

September/oktober:

startgesprek

Februari:

voortgangsgesprek n.a.v. rapport

Juni:

facultatief rapportgesprek op verzoek van school of ouders

.....

Weektaak

De kinderen werken met een weektaak.

Op deze weektaak houden de kinderen bij wat ze die week (zelfstandig) doen. Per dag staat aangegeven wat de kinderen kunnen doen, de volgorde is naar keuze.

.....

Voorlezen

Aan het eind van de ochtend en/of middag lezen we nog even voor. Dit niet alleen om het dagdeel rustig af te ronden, maar ook om de taalvaardigheid en het plezier in lezen te stimuleren, de woordenschat te vergroten en om de concentratie te oefenen. Het lezen en voorlezen is iets waar we door de hele school mee bezig zijn.

.....

hromebook

We werken in onze groep met chromebooks. De leerlingen werken in een beveiligde COOL omgeving met een eigen account. We maken gebruik van methodegebonden software maar ook andere programma's zoals BLOON, Rekentuin en Taalzee.

Bouw!

Bouw! is een computergestuurd interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t / m 4 voorkomen kunnen worden. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg. Ouders, grootouders, oudere leerlingen van vrijwilligers kunnen als tutor fungeren. In groep 3 werken kinderen die in groep 2 of 3 gestart zijn met Bouw! 2 keer per week met Bouw! op school en 2 keer week thuis.

Vreedzame school

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen op een positieve manier met elkaar om te gaan en een actieve bijdrage te leveren aan een positieve (werk)sfeer in de groep. In elke groep komen dezelfde thema's aan bod. Als onderdeel van De Vreedzame school hebben de kinderen 2 keer per jaar een kindgesprek met de leerkracht. Met deze gesprekken willen we het volgende bereiken:

*Verbeteren contact met het kind, band opbouwen/versterken.

*Kind echt zien.

*Eigen visie van het kind horen/oplossingen van het kind horen.

*Meer informatie van het kind krijgen.

*Motivatie van het kind vergroten (eigenaar van eigen handelen).

*Samen met het kind werken aan de ontwikkeling.

In groep 3 is het doel: exclusieve aandacht van leerkracht naar leerling ten behoeve van de relatie, de mate van welbevinden in de groep duidelijk krijgen en inzicht in eigen handelen vergroten.

Leskracht

Op de Klepper werken we vanaf groep 5 met de methode Leskracht. Met deze methode wordt er projectmatig gewerkt aan de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. In groep 3 doen wij minstens 2 keer per jaar mee met deze projecten. De rest van het jaar werken we aan onze eigen projecten (bijvoorbeeld herfst, sinterklaas, lente) waarbij de manier van werken wel aansluit bij de methode Leskracht.

Leerlingvolgsysteem

• **Cito:** Als uw kind in groep 3 zit toetsen wij uw kind 2 X per jaar. Deze toetsen nemen wij af in januari en juni. We toetsen dan op lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen (alleen eind groep 3). De resultaten bespreken we met uw kind en in een oudergesprek met de ouders. In het rapport geven we ook een uitdraai mee van de CITO resultaten.

• **ZIEN:** Dit is een vragenlijst die de leerkrachten invullen om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen. 2x per jaar vullen we lijsten in over de ontwikkelingen van uw kind. Deze lijsten maken deel uit van het dossier van uw kind tot en met groep 8. Deze lijsten kunnen ook met u worden besproken in de voortgangsgesprekken. In de kindgesprekken bespreken we de resultaten met de kinderen

Natuurlijk! De Klepper.

Onze visie dragen we uit door aandacht te geven aan gezond gedrag en duurzaamheid. Zo stimuleren we gezond eten (met fruit of een gezonde boterham). We plannen excursies en buitenlessen om aandacht te geven aan de natuur.

