

Jaarplan Obs De Klepper 2018-2019

Onderwerp en toelichting	Concrete opbrengst	Werkwijze	Wie, wanneer en check
ICT beleidsplan We maken veelvuldig gebruik van ICT in ons onderwijs. Hiervoor willen we de visie, afspraken en de ontwikkeling voor het komende schooljaar vastleggen.	Beleidsplan ICT met afspraken over ICT gebruik	<ul style="list-style-type: none"> Bij de startvergadering in aug. bespreken we het concept beleidsplan en vullen deze aan. De algemene visie is reeds door het team in schooljaar 2017-2018 vastgesteld. 	Wie: Martijn maakt een opzet ICT beleidsplan voor 2018-2019. Deze wordt bij de startvergadering vastgesteld. <ul style="list-style-type: none"> <i>bespreken van concept beleidsplan is uitgesteld (Oktober 2018) ivm afronding opleiding Martijn</i> Check: Aan het eind van schooljaar 2018-2019 wordt het beleidsplan geëvalueerd en bijgesteld voor het nieuwe schooljaar
Parro We willen de oudercommunicatie en betrokkenheid vergroten door ouders meer te betrekken bij gebeurtenissen in de klas.	De oudercommunicatie app Parro wordt door alle leerkrachten gebruikt. Er zijn afspraken over hoeveelheid en inhoud van informatie die via parro gedeeld wordt met ouders. Er is een kwaliteitskaart "Gebruik van Parro"	<ul style="list-style-type: none"> In het begin van het schooljaar starten we met de ouderapp Parro. Ouders krijgen uitleg via de mail. Op de algemene ouderavond in oktober wordt Parro besproken met ouders en worden zo nodig puntjes op de I gezet en extra uitleg gegeven. Elke leerkracht zet wekelijks min. 1 bericht op Parro. 	Wanneer: Met ingang van het nieuwe schooljaar gebruiken leerkrachten de app. We stimuleren alle ouders om zich aan te melden en te reageren op berichten. Wie: Martijn maakt een gebruiksaanwijzing, uitleg voor ouders over aanmelding en deelt deze in 2de schoolweek met ouders. Check: Tijdens 2de ouderavond in het voorjaar evalueren we met ouders. Einde schooljaar stellen we zo nodig de kwaliteitskaart, afspraken bij met het team in de jaarevaluatie. <ul style="list-style-type: none"> <i>vanaf tweede schoolweek kunnen ouders zich aanmelden</i>
Verdieping werken met chromebooks	De mogelijkheden van de chromebooks	<ul style="list-style-type: none"> 10/10/2018 volgt het team een scholing Het team past het geleerde toe bij het 	Wie en wanneer: Het team volgt de teamscholing van

Jaarplan Obs De Klepper 2018-2019

<p>In het schooljaar 17-18 zijn we Cloudwise gaan gebruiken. De ervaringen zijn zeer positief, maar de mogelijkheden worden nog niet optimaal benut.</p>	<p>worden optimaal benut door alle leerkrachten en de leerlingen.</p>	<p>werken met chromebooks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In juli 2019 evalueren wij het gebruik. 	<p>school update op 10 oktober 2018. Zo nodig passen we de kwaliteitskaart aan en maken we nieuwe afspraken tijdens eerstvolgend teamoverleg na de scholing. Check: evaluatie over gebruik en inzet chromebook tijdens jaarevaluatie in juni</p>
<p>Vergroten van betrokkenheid en de intrinsieke motivatie van leerlingen. Implementatie en gebruik van adaptieve software Aan het eind van schooljaar 17-18 hebben we een proeflicentie op Oefenweb gehad. De ervaringen zijn positief met Rekentuin en Taalzee. De kinderen worden door de adaptieve opdrachten gestimuleerd om ermee te werken en aan de slag te gaan. We willen de mogelijkheid om thuis in te loggen op Cloudwise gaan gebruiken. Hiermee willen we de betrokkenheid van thuis met school vergroten en het aantal oefenmomenten op niveau en niet methode gebonden, door de leerlingen uitbreiden. Inzet is om betrokkenheid en intrinsieke motivatie van de leerlingen te vergroten en zo de</p>	<p>De kinderen kunnen vanuit huis inloggen in Cloudwise. Leerlingen zijn gemotiveerd om deze digitale adaptieve oefeningen te maken. De betrokkenheid van de leerlingen met de lesstof is vergroot. Leerkrachten hoeven niet meer alles uit de kast te trekken om de leerlingen de oefensommen van pluspunt te laten maken. De digitale oefeningen hebben geleid tot verhoging van het rekentempo. Taalopdrachten worden veelzijdiger aangeboden, leerlingen zijn beter toegerust om de vragen in de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De adaptieve methodes Rekentuin en taalzee worden aangeschaft • Leerlingen krijgen inlogcode om thuis in te loggen. • In elke groep wordt aandacht gegeven aan het zichtbaar maken van het leren: eigen onderzoek, wat werkt • Pluspunt digitaal oefensoftware in lesrooster opnemen incl tijd instellen door leerkracht • oefensommen achterin werkschrift op weektaak zetten • vanaf groep ½ flitsen/rekentictee aanbieden. elke dag?? hoelang?? We houden hierbij de opbouw van SPRINT aan. 	<p>Wie: Marja abonnement rekentuin, taalzee aanschaffen Alle leerkrachten zie "werkwijze" invoeren in de groep Wanneer: vanaf start schooljaar Check: evaluatie en bijstelling waar nodig rond de herfstvakantie in teamoverleg over tempo rekenen, flitsen rekentictee in de groepen en zichtbaar maken van het leren in elke groep. Daarna meteen nieuw evaluatiemoment inplannen Opbrengsten ZIEN gebruiken we als check na de afname.</p>

Jaarplan Obs De Klepper 2018-2019

opbrengsten te verbeteren.	citotoetsen te interpreteren. De betrokkenheid van leerlingen is vergroot.		
<p>Het verhogen van tempo rekenen. (onderdeel van bovenstaand doel) Door de vele zij-instromers op De Klepper valt het op dat ons rekentempo over het algemeen vrij laag ligt. We willen hogere doelen stellen qua tempo.</p>	Het tempo van rekenen is verhoogd Leerlingen weten dat er bepaald tempo van ze verwacht wordt bij het rekenen	<ul style="list-style-type: none"> *Flitsen * breder aanbod dan alleen automatiseren *consequentie bij t niet afhebben en beloning bij afhebben van werk. *groepsbeloning toepassen * zichtbaar maken dat het werkt * rekentuin, adaptief, wordt in elke groep aangeboden 	Elke groepsleerkracht probeert de beste manier te vinden in zijn groep. De ervaringen, tips, worden gedeeld in teamoverleg
<p>Mediawijsheid Vanuit het visietraject blijkt dat mediawijsheid een ontwikkelpunt is. Leerlingen werken veel online en moeten weten wat de voor- en nadelen en de valkuilen zijn en hoe te handelen.</p>	Er ligt een duidelijke visie op mediawijsheid en er worden lessen/projecten mediawijsheid gegeven. Er is een kwaliteitskaart 'mediawijsheid'	<ul style="list-style-type: none"> ● In de startvergadering stellen we met elkaar een visie vast op mediawijsheid. (onderdeel van ICTbeleidsplan)Daarna worden er methodes onderzocht en zichtzendingen aangevraagd. ● Deze worden in januari/februari uitgetprobeerd en in maart volgt een definitieve keuze. 	<p>Wie: Martijn onderzoekt welke methodes/projecten aansluiten bij de visie. De leerkrachten geven de proefflessen in de maanden januari en februari.</p> <p>Wanneer: Uiterlijk rond de herfstvakantie wordt er in teamoverleg keuze gemaakt voor zichtzending of proeflicentie. In maart volgt een teamoverleg en maken we een keuze welke methode we aanschaffen.</p> <p>Check: In april leggen we de afspraken vast in een kwaliteitskaart. Volgend schooljaar is de nieuwe methode volledig</p>

Jaarplan Obs De Klepper 2018-2019

			geïmplementeerd.
--	--	--	------------------

<p>TOS (taalontwikkelingsstoornis) In het schooljaar 2018-2019 gaan we één of meerdere leerlingen begeleiden die een taalontwikkelingsstoornis hebben.</p>	<p>Aan het eind van het schooljaar hebben Annebel en Lianne scholing over begeleiding van TOSkinderen achter de rug. Zij hebben hun opgedane kennis overgedragen aan de collegae.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kentalis begeleidt leerlingen en leerkrachten vanaf september 2018 in dit traject. • Relevante scholing wordt door Lianne en Annebel gevolgd. • De opgedane kennis wordt door hen overgedragen aan collegae 	<p>Wie: Annebel en Lianne houden contacten met Leonieke de Boer van Kentalis die de leerlingen op De Klepper begeleidt. Zij houden ontwikkelingen en scholing in de gaten die aansluit bij onze vraag. L en A lezen het boek "Taalontwikkelingsstoornissen in de klas" en dragen relevante info over aan collegae.</p> <p>Wanneer: In september vindt het eerste gesprek met Kentalis plaats.</p> <p>Check: Begeleiding TOSleerlingen wordt vast agendapunt tijdens het teamoverleg</p> <p>Gaandeweg het schooljaar worden de afspraken rondom begeleiding TOS vastgelegd in kwaliteitskaart (door A en L). Deze wordt tijdens jaarevaluatie bevestigd.</p>
<p>Scholing omgaan met gedragsproblemen in de groep.Deskundigheid van het</p>	<p>De leerkrachten zijn minder handelingsverlege</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Werkgroepje gaat op zoek naar een goede cursus voor alle collega's die aan onze eisen 	<p>Wie: Tijdens startvergadering spreken we af wie op zoek gaat naar goede scholing voor ons</p>

Jaarplan Obs De Klepper 2018-2019

<p>team vergroten met betrekking tot het begeleiden van leerlingen met gedragsproblemen. We zien een toename van het aantal leerlingen die problemen in gedrag laten zien. Dit vraagt veel van de leerkracht. De invloed van de leerling in de groep is groot. Het is moeilijk om de sfeer en de sociale interactie in de groep positief te houden.</p>	<p>n. Zij hebben handvatten om een goede sfeer in de groep te behouden of te verkrijgen.</p>	<p>voldoet.</p>	<p>team. <i>Marian en Fione</i> Wanneer: Voor de herfstvakantie hebben we een studiemiddag gepland. Check: Einde schooljaar weten we hoe we met problemen binnen de groep om moeten gaan en voelen de teamleden zich deskundig.</p>
<p>Scholing van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen. De opbrengsten van begrijpend lezen willen we verhogen. We hopen door een teamscholing de deskundigheid van de leerkrachten te verhogen</p>	<p>Deskundigheid van de leerkrachten is vergroot en de opbrengsten in de groepen zijn zichtbaar verhoogd.</p>	<p>Het hele team doet mee aan de genoemde cursus op donderdagochtend 23 augustus. De collega's van de wieslag en anderen sluiten hierbij aan.</p>	<p>Wie: alle collegae doen mee aan de cursus en passen het geleerde toe in de praktijk vanaf start schooljaar wanneer: donderdagochtend 23 augustus van 9.00 uur tot 12.00 uur cursus van begrijpend luisteren tot begrijpend lezen door karin van de Mortel van CPS aug 2018 nav training wordt de kwaliteitskaart aangepast. Check: Citotoetsen opbrengst medio vergelijken en analyseren we met vorige opbrengsten.</p>
<p>Nieuwe methode technisch lezen. Onze technisch leesmethode is afgeschreven. Zodra er een nieuwe methode is ontwikkeld en uitgebracht gaan we deze aanschaffen. Momenteel is Estafette bezig met de ontwikkeling van een nieuwe</p>	<p>Aanschaf nieuwe methode technisch lezen die voldoet aan de nieuwste inzichten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • We houden het uitkomen van de nieuwe methode Estafette in de gaten. Ook andere uitgaven worden in de gaten gehouden. 	<p>Wie: Directie wordt op de hoogte gehouden van uitgaven technisch lezen door Reinders de schoolleverancier. Zij houdt team op de hoogte. Wanneer en check: Zodra deze of andere methodes uitkomen maken we een keuze en schaffen we deze</p>

Jaarplan Obs De Klepper 2018-2019

<p>methode die voldoet aan de drie aanpakken zoals omschreven in onze kwaliteitskaart</p>			<p>aan. Tot die tijd voldoen we in alle groepen aan de actuele kwaliteitskaart (van juni 2018)</p>
<p>Verhogen opbrengsten studievaardigheden Na tegenvallende resultaten bij de CITO E6 willen we een manier vinden om deze opbrengsten te verhogen.</p>	<p>In schooljaar 2018-2019 hebben we het aanbod studievaardigheden in groep 5 en groep 6 uitgebreid en zijn de resultaten CITO E6 verbeterd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nog voor het nieuwe schooljaar wordt de methode Blits! aangeschaft. • De methode Blits! wordt geïmplementeerd in groep 5 en 6. 	<p>Wie en wanneer Directie schaft methode BLITS aan voor gr 5 en 6 Met ingang van het nieuwe schooljaar gebruiken de leerkrachten van groep 5/6 de methode Blits! en gebruiken als aanvulling Informatieverwerking. Check: De (eind)opbrengsten infoverwerking zijn gegroeid van groep 5 en 6</p> <p><i>aug 2018: De methode Blitz blijkt ook achterhaald... Afspraak: we blijven werken met informatieverwerking in groep 5 tot er een actuele methode uitkomt.</i></p>
<p>Wetenschap & Technologie In 2020 worden de lessen Wetenschap & Technologie verplicht op de Basisschool. Op de Klepper denken we deskundigheid te missen om hieraan te voldoen. Ook is het niet volledig duidelijk wat deze wet inhoudt. Dit gaan we uitzoeken om voorbereid op de toekomst te zijn. Een en ander mede in het kader van de missie/visie van de Klepper als Natuurlijke school!</p>	<p>We weten wat er van ons verwacht wordt qua lesaanbod op gebied van wetenschap en techniek. We zijn op De Klepper in staat om dit in te vullen en vorm te geven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Annebel gaat zich specialiseren middels scholing in wetenschap en technieklessen. Ook doet ze onderzoek naar de precieze doelen voor het jaar 2020. • Het team wordt geïnformeerd. • Het team moet een visie vormen over Wetenschap & Technologie en maakt keuze over een structurele vorm van aanbieden van deze lessen in ons lesaanbod. • Er wordt een start gemaakt met kwaliteitskaart Wetenschap & Techniek 	<p>Wie: Annebel gaat zich verdiepen in Wetenschap en Technologie door een geschikte cursus te volgen. Deze informatie draagt Annebel over aan het team. Wanneer: Voor kerstvakantie is duidelijk wat nodig is en wanneer en welke scholing A gaat volgen. Na de scholing zorgt A dat dit onderwerp op agenda teamoverleg komt. Daar wordt een concept kwaliteitskaart opgesteld. Check: Aan het einde van het jaar wordt de kwaliteitskaart wetenschap en techniek</p>

Jaarplan Obs De Klepper 2018-2019

			vastgesteld en maakt het team een keuze over de invulling van deze lessen voor komend schooljaar.
Scholing oudergesprekken Ouders worden mondiger en kritischer in verwachtingen naar de leerkrachten toe. Er worden steeds meer vaardigheden van de leerkrachten gevraagd om zinvolle oudergesprekken te kunnen voeren. De regie blijven houden tijdens een oudergesprek wordt door team gezien als aandachtspunt.	De leerkrachten hebben de regie tijdens het voeren van oudergesprekken en beheersen voldoende gesprekstechnieken om zinvolle gesprekken te kunnen voeren.	We gaan op zoek naar een praktijkgerichte cursus inclusief mogelijkheid om te oefenen. De cursus geeft voldoende input waardoor we onze gesprekstechnieken verbeteren.	Wie: directie zoekt geschikte cursus Wanneer: Voor de herfstvakantie hebben we een scholing gepland Check: In teamoverleggen staan oudergesprekken vast op de agenda. We geven elkaar feedback en waar nodig staan we elkaar bij. <i>aug 2018: SONedutrainning verzorgt op 2 middagen 19-9 + 31-10 een training "in gesprek met ouders"</i>
Leskracht - Individuele begeleiding voor Martijn en Marian bij het verder implementeren van Leskracht. - Implementeren methode topografie. - Werken met het portfolio.	- De begeleidingsuren (1,5 uur pp) van Astrid Timmermans zijn ingezet - Er is een methode aangeschaft om topografie aan te bieden vanaf groep 5. - Er is invulling gegeven aan aan het werken met het portfolio. Zowel leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding van Astrid bij het verder implementeren van Leskracht. • Methoden vergelijken en een geschikte methode voor topografie kiezen. We starten hier zo snel mogelijk in het nieuwe schooljaar mee. • Tips en adviezen vragen aan Astrid hoe om te gaan met het portfolio. • Deze tips, adviezen en zo nodig aanpassingen vastleggen op een kwaliteitskaart LESKRACHT • wanneer keuze voor topo gemaakt is maken we afspraken in kwaliteitskaart. <i>sep 2018: gr ½ Nederland, gr ¾ europa en wereld. Klassikaal aanbieden daarna oefenbladen</i> 	Wie: Martijn en Marian maken een afspraak met Astrid voor de begeleidingsuren. Wanneer: voorstel aan team voor methode topo voor de herfstvakantie Dan keuze maken in teamoverleg en vervolgens overgaan op aanschaf. <i>sep 2018: afspraak teamoverleg: we gaan werken met www.topomania.net, gratis toposite incl werkbladen.</i> Nav begeleiding Astrid van LESKRACHT worden door M en M afspraken vastgelegd in kwaliteitskaart mbt het vormen van een portfolio door de leerlingen. Check:

