|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderwerp en toelichting** | **Concrete opbrengst** | **Werkwijze** | **Wie, wanneer en check** |
| **EDI**  In het schooljaar 2015-2016 hebben 2 leerkrachten de cursus EDI gevolgd en overgedragen aan de andere leerkrachten. In de groepen worden een aantal aspecten van expliciete directe instructie toegepast. De werkwijze is nog niet precies uitgewerkt in een kwaliteitskaart. Ook de collegiale consultatie op deze werkwijze heeft nog niet plaatsgevonden. | Een kwaliteitskaart EDI met heldere afspraken over toepassing van EDI in de groepen.  Collegiale consultaties vinden plaats om een doorgaande lijn op dit punt te waarborgen.  In alle groepen werken we met het effectieve instructiemodel | In september wordt de kwaliteitskaart EDI besproken en vastgesteld. Daarna worden afspraken gemaakt voor de collegiale consultaties in het team. Er wordt een kijkwijzer door Marian en Martijn gemaakt. De collegiale consultaties vinden allemaal voor de herfstvakantie plaats.  De aandachtspunten uit de collegiale consultaties komen terug in een teamoverleg. | September 2016: kwaliteitskaart bespreken en vaststellen,  Martijn en Marian maken een kijkwijzer.  September en oktober: collegiale consultaties  November: aandachtspunten uit consultaties bespreken en onderwerp afronden.  **Check:** tijdens de jaarlijkse eindevaluatie wordt de kwaliteitskaart nogmaals doorgesproken en geëvalueerd. |
| **Natuur en techniek**  Meer aandacht voor techniekonderwijs in school. Een plan van aanpak van de lessen in en om de schooltuin | De lessen in de schooltuin die wekelijks in de bovenbouw gegeven worden zijn vastgelegd in een plan van aanpak.  Leerkrachten zijn kundiger in het geven van technieklessen. Leerlingen hebben aantoonbaar meer vaardigheden op techniekgebied eigen gemaakt. | Er wordt hulp ingezet van een techniekcoach. We plannen een techniekweek door de hele school in het jaarrooster. Technieklessen vormen een vast onderdeel van de havalessen, minimaal 1X in 10 weken. De lessen worden vastgelegd met als doel ze vaker in te kunnen zetten en als aanloop naar vast plan van aanpak. De techniekcoach stimuleert en inspireert de leerkrachten. | Elke groep heeft uitgeschreven plannen voor de technieklessen voor dit schooljaar (groepsleerkracht)  Voor de kerstvakantie is er een plan van aanpak van de schooltuinlessen vastgelegd door Marja en Marian. Techniekweek door de hele school is in de eerste week van mei.  En wordt door hele team met hulp van coach ingevuld.  **Check:** na de techniekweek wordt er dmv kleine vragenlijst bij de bovenbouwleerlingen de geleerde vaardigheden gecheckt. |
| **ICTonderwijs**  Implementatie van chrome-books.  In het schooljaar 2015-2016 hebben we met behulp van A. van Buren van Actacom een beleidsplan en visie opgesteld over het ICTonderwijs op De Klepper. Hieruit is het besluit genomen om te gaan werken met chrome-books.  Dit jaar gaan we de chromebooks inzetten in de groepen en maken we gaandeweg een keuze van de mogelijkheden voor het werken met chromebooks in de lijn van de door het team gestelde doelen in ons ICT beleidsplan. | In elke groep wordt met chromebooks gewerkt. Er is een keuze gemaakt voor de apps waarmee gewerkt wordt in een doorgaande lijn binnen de school.  Er ligt een gedegen ICTbeleids- en werkplan.  De werkhouding en motivatie van leerlingen is verbeterd door onder andere de individuele snelle feedback.  De leerkracht voorziet werkdrukvermindering in de nabije toekomst. | Het schooljaar starten we met korte training van het gebruik van de chromebooks. Voor de herfstvakantie nemen we besluit met welke apps we gaan werken in welke groepen en maken we keuzes welke vaardigheden we de leerlingen wanneer aanbieden. ( in welke groep)  Elke maand staat een teamoverleg in het teken van deze implementatie. De gemaakte afspraken worden in een kwaliteitskaart gezet en zo nodig aangepast in het ICTbeleidsplan. | Elke leerkracht maakt zich het werken met chromebook eigen. Elke maand ICTteamoverleg daarin leggen we de afspraken vast in een kwaliteitskaart. Martijn begeleidt leerkrachten waar nodig. Mocht het nodig zijn dan vliegen we begeleiding van Heutink in.  **Check:** Einde schooljaar wordt het werken met chromebooks en de vaardigheden van de leerlingen dmv enkele vragen onder de leerlingen geevalueerd. Tijdens de jaarlijkse evaluatie met het team worden aanvullende plannen voor het nieuwe schooljaar vastgelegd. |
| **Samenwerking Buitenpret**  We willen onze school beter profileren.  De intensivering van het samenwerken met Buitenpret is daar een onderdeel van. | We staan als De Klepper goed bekend als school met extra activiteiten ( als miniIKC) Er wordt meer samengewerkt met de onderdelen van Buitenpret: de speelleergroep en de Naschoolse opvang. Het team van Buitenpret is meer een eenheid met De klepper. Onze manier van werken sluit goed op elkaar aan.  Er worden gezamenlijke naschoolse activiteiten aangeboden voor de leerlingen van De klepper en de deelnemers van de naschoolse opvang.  Het is vanzelfsprekend dat ouders van Buitenpret de keuze voor inschrijving op De Klepper overwegen. | De werkgroep Klepperpret wordt aangevuld met ouders van beide organisaties. De werkgroep komt minimaal 1 X per 6 weken bij elkaar.  Er wordt door de werkgroep minimaal 2 kortdurende activiteiten na schooltijd georganiseerd.  De samenwerking tussen de speelleergroep en de kleutergroep wordt geintensiveerd. Er worden afspraken gemaakt om met de peuters mee te draaien in de kleutergroep. | Marian en Marja en een ouder nemen plaats in de klepperpretwerkgroep.  Fione neemt het voortouw tot overleg en maken van afspraken met de speelleergroep.  Einde jaar wordt er een gezamenlijk activiteit met beide teams georganiseerd door de werkgroep waarbij we het jaar evalueren en afspraken vastleggen. |
| **Implementatie Veilig Leren Lezen methode KIM**  We hebben vervroegd een nieuwe VVl methode aangeschaft omdat met name de opbrengsten van woordenschat en begrijpend lezen achterbleven. Deze methode gaan we dit jaar implementeren.  Ook de schrijfmethode Pennenstreken is aangepast aan deze methode | De nieuwe VLL methode KIM is volledig geïmplementeerd in groep 3.  De opbrengsten van woordenschat en begrijpend lezen zijn op niveau 111 en hoger. Er is een kwaliteitskaart VLLkim | De methode VVlkim en Pennenstreken wordt dit schooljaar aangeboden in groep 3 | De leerkracht van groep 3, Martijn bespreekt de methode in teamoverleg in december.  **Check:** De eind-opbrengsten van woordenschat en begrijpend lezen zijn op niveau.  Juli 2017 de methode is volledig geïmplementeerd. |
| **Vreedzame School**  Sinds 2013 werken we met deze methode. Inmiddels zijn er van de 6 leerkrachten 3 teamleden die de training niet gevolgd hebben. Ook de andere leden hebben behoefte aan een opfriscursus.  Ook wordt er dit jaar weer een leerling-mediatorcursus gegeven aan geschikte bovenbouwleerlingen. | Alle teamleden weten hoe de methode Vreedzame School aangeboden moet worden aan de leerlingen. Alle teamleden zijn weer geïnspireerd en gemotiveerd tot het geven van de VSlessen.  Er zijn minimaal 6 nieuwe gecertificeerde leerling-mediatoren. | 2 leerkrachten gaan een stoomcursus vreedzame School volgen. Met het hele team volgen we daaropvolgend een opfriscursus VS. door Fernanda de Hoop op 20 maart.  Leerlingen mogen zich voordragen als toekomstig leerling-mediator. Ze worden opgeleid volgens de werkwijze van de V.S. Ze krijgen de cursus aangeboden in 4 bijeenkomsten na schooltijd. | Martijn en Lisanne gaan de stoomcursus VS volgen tijdens 2 woensdagmiddagen. A 250 euro pp  Fernanda de Hoop verzorgt een opfriscursus op 20 maart. Het hele team is daarbij aanwezig.  Marian en Fione geven de mediatorentraining op 4 momenten na schooltijd voor de herfstvakantie.  **Check:** na de opfriscursus actualiseren we de kwaliteitskaart VS. |
| **Aanschaf methode Aardrijkskunde en Geschiedenis.**  Onze huidige methode “De blauwe planeet” en “Speurtocht” zijn aan vervanging toe. | Voor het eind van het schooljaar is er een keuze gemaakt voor nieuwe methodes aardrijkskunde en geschiedenis. | Er wordt onderzocht welke methodes er op de markt zijn. Zij moeten geschikt zijn om in combinatieklas en digitaal mee te kunnen werken.  Er worden in het voorjaar nav teamoverleg keuzes gemaakt voor minimaal 2 zichtzendingen, Uiteindelijk worden proeflessen gegeven uit de zichtzendingen in beide groepen.  Nav ervaringen wordt er in teamoverleg een uiteindelijke keuze gemaakt. | Marian en Martijn doen onderzoek naar methodes.  Zij maken overzicht van wat er op de markt is. In januari maken we in teamoverleg keuze voor 2 zichtzendingen.  In mei wordt uiteindelijke keuze gemaakt in teamoverleg en tot aanschaf overgegaan. |
| \***Vragenlijst sociale veiligheid** leerkrachten  \*Veiligheidsthermometer van de VS wordt bij alle leerlingen afgenomen.  We willen graag inzicht in de veiligheid van zowel de leerkrachten als de leerlingen. Deze vragenlijsten worden elke 2 jaar afgenomen.  **Profilering**  Gelukkig lijkt de krimp binnen onze regio zich te stabiliseren.  Dit neemt echter niet weg dat we onze school duidelijker op de kaart willen zetten met als uiteindelijk doel een meer toekomstbestendig aantal leerlingen. Wij vinden dat we als kleine school zeer de moeite waard zijn om voor te kiezen maar dat we te bescheiden zijn naar buiten toe. Dit willen we verbeteren. | Aan het einde van het jaar hebben we een plan om de veiligheid beter te waarborgen voor zowel de leerkrachten als de leerlingen wanneer de uitkomsten van de vragenlijsten hierom vragen.  Meer ouders uit de omgeving kiezen bewust voor De klepper. Niet alleen omdat de school in Zoelmond staat maar vooral om zijn kenmerken en competenties.  Per 1 oktober 2017 hebben we minimaal 65 leerlingen. We hebben een pakkende slogan die de lading van onze school dekt en bekend is onder ouders, kinderen en dorpsbewoners.  We onderscheiden ons van de scholen in de omgeving.  Op de website, tijdens de meeste lessen, op facebook en in de nieuwsbrief is duidelijk te zien waar we voor staan. | Er wordt een vragenlijst afgenomen bij alle leerkrachten en bij alle leerlingen. De uitkomsten worden geanalyseerd.  Voor de leerlingen gebruiken we de veiligheidsthermometer van de Vreedzame School.  Samen met de MR, de ouders en de leerlingen benoemen we waarmee we ons meer willen profileren. We bedenken een slogan die de lading dekt en die we gaan gebruiken in onze PR  De meeste (les)activiteiten hebben een omschreven doel die in meer of mindere mate aansluit bij de slogan. | Marja zorgt voor een vragenlijst voor de leerkrachten. Ook de analyse verzorgt zij.  De vragenlijst wordt in het voorjaar aangeboden.  De leerkrachten zorgen ervoor dat de goede veiligheidsthermometer ingevuld wordt door alle leerlingen.  De analyse wordt verzorgd door onze IBer Laura en wordt besproken in de zorgvergadering van mei.  Oktober 2016  brainstormen in de MR- en teamvergadering. Richting of mogelijk plan bekend maken aan de ouders tijdens de algemene ouderavond op 10 oktober. Tijdens deze avond samen sparren en tot zoveel mogelijk invulling/ideeën te komen en eigenaarschap te creëren. Uitkomsten van deze avond delen met de leerlingen en aanvullingen en meningen vragen.  Voor einde van het jaar hebben we een pakkende slogan en een plan van aanpak hoe en wanneer deze te gaan gebruiken. Op de website, tijdens de meeste lessen, op facebook en in de nieuwsbrief is duidelijk te zien waar we als Obs De Klepper voor staan. |
| **Teamscholing:**  We vinden het belangrijk dat wat betreft de sociale ontwikkeling het niveau van de lessen VS op een hoog niveau gegeven blijft worden. Daarom gaan we met alle teamleden een hele dag een opfriscursus Vreedzame School volgen. O.l.v. Fernanda de Hoop van CED groep  In een klein team is het belangrijk dat we op een hoog niveau (samen)werken. We willen niet alleen het beste uit de leerlingen halen maar ook het team de mogelijkheid bieden het beste uit zichzelf te halen. “In je kracht op school” is een teamtraining van 2 middagen olv Rinka van Leer en Veerkracht.  **Individuele scholing:**    \*Martijn en Marian gaan een middag scholing Nieuwsbegrip volgen.  \*Martijn en Lisanne gaan twee middagen een stoomcursus Vreedzame School volgen.  \*Fione en Marja en Laura gaan cursus psychopathologie voor de basisschool volgen bij Entrea. Door passend onderwijs zien we steeds vaker kinderen met een bepaalde stoornis. Deze kinderen zullen we op school moeten opvangen. Hiervoor willen we meer deskundigheid , achtergrondinformatie en handvatten binnen de school halen. | Na de training staan alle neuzen dezelfde kant op en weet iedereen hoe we de lessen enthousiast en deskundig in de klas kunnen geven. We begeleiden de kinderen eenduidig in hun ontwikkeling door de hele school.  De kwaliteitskaart is actueel.  In het eerste dagdeel cultiveren we optimisme, betrokkenheid en flow. Dag 2 gaat inhoudelijk in op het transformeren van gedachten die stress veroorzaken en flow en goed voor jezelf zorgen belemmeren.  M en L hebben de Vreedzame Schooltraining die we drie jaar geleden met het team hebben gevolgd, niet meegedaan. Zij missen hierdoor een belangrijk inzicht in de opbouw en achtergrond van de methode. In deze stoomcursus leren ze dit.  Tijdens 8 avonden leren we over verschillende bekende en minder bekende stoornissen en aanverwant gedrag.  Na deze cursus herkennen we bepaald gedrag eerder en kunnen we datgene inzetten of in huis halen om het kind en de ouders adequaat te begeleiden. | Opfriscursus van een dag:  Offerte volgt  Twee keer een middag van drie uur a  720,- per middag incl. BTW  Euro:  Euro: 235,- per deelnemer  425 euro per persoon | Maandag 20 maart  Woensdagmiddag 25 januari  Vrijdagmiddag 17 maart  Nieuwsbegrip:  Woensdagmiddag 12-10  Woensdagmiddag 2-11 en 11-1  8 dinsdagavonden in Tiel  Vanaf 20-9 |
|  |  |  |  |